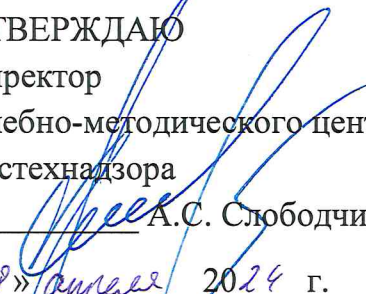


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
«Учебно-методический центр» Федеральной службы по экологическому,  
технологическому и атомному надзору

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Учебно-методического центра  
Ростехнадзора  
  
\_\_\_\_\_ А.С. Слободчиков  
«18» сентября 2024 г.

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**Федерального государственного бюджетного**  
**образовательного учреждения**  
**дополнительного профессионального образования**  
**«Учебно-методический центр»**  
**Федеральной службы по экологическому**  
**технологическому и атомному надзору**  
**за 2023 год**

Москва, 2024 г.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Постановления Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» проведено самообследование Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр» Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору (далее - Учреждение).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - Отчет).

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Учреждения, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Самообследование проводилось под руководством заместителя директора Учреждения - Полунина Алексея Александровича.

В отчет о самообследовании не включены данные, по условиям договоров с организациями-заказчиками, являющиеся конфиденциальной информацией и не подлежащей разглашению.

## 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, распорядительными документами Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору и Уставом.

2.2. Учреждение осуществляет свою деятельность согласно следующим нормативным актам:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Постановление Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г., № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»

- Министерство образования и науки Российской Федерации. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. Письмо от 11 июня 2004 года № 01-17/05-01 «О применении дистанционных образовательных технологий в образовательных учреждениях высшего, среднего и дополнительного профессионального образования».

- Распоряжение Минобрнауки Российской Федерации от 26 августа



2003 г. № 985-24 «О расчете предельной численности контингента обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий».

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2013 г., № 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании» (вместе с «Разъяснениями о законодательном и нормативном правовом обеспечении дополнительного профессионального образования»).

2.3. Учредителем и собственником имущества Учреждения является Российская Федерация.

2.4. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Ростехнадзор. Функции и полномочия собственника имущества Учреждения осуществляет федеральный орган по управлению государственным имуществом. Учреждение является юридическим лицом, имеет круглую печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием Учреждения на русском языке и указанием места нахождения Учреждения. Учреждение вправе иметь штампы, печати и бланки со своим наименованием, собственную эмблему, а также зарегистрированный в установленном порядке товарный знак и другие средства индивидуализации. Учреждение является некоммерческой организацией, государственным учреждением, бюджетным по типу и относится к объектам федеральной собственности. Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, распорядительными документами Ростехнадзора и Уставом.

2.5. Полное наименование: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр» Федеральной службы по экологическому технологическому и атомному надзору.

Сокращенное наименование: Учебно-методический центр Ростехнадзора.

2.6. Место нахождения Учреждения: 109382, Москва, ул. Верхние Поля, д. 27, стр. 1.

2.7. В соответствии со Уставом Учреждение осуществляет следующие услуги (работы), являющиеся основными видами деятельности, в том числе в соответствии с требованиями, установленными Федеральным законом от 27



июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»:

- Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ, осуществление профессиональной подготовки, переподготовки и повышение квалификации, в том числе работников Ростехнадзора.

- Информационно-аналитическое и организационно-техническое обеспечение работы аттестационной комиссии Ростехнадзора.

- Разработка и актуализация тестовых материалов для аттестационной комиссии Ростехнадзора.

- Разработка и актуализация дополнительных профессиональных программ.

- Методическое обеспечение образовательной деятельности.

- Обучение работодателей и работников вопросам охраны труда.

2.8. Организация, проведение и участие в выставках, семинарах, конференциях и курсах в части обеспечения промышленной, энергетической, электротехнической безопасности, охраны труда, безопасности производства, а также обеспечения экологической безопасности в области электроэнергетики, промышленности и строительства. Учреждение является некоммерческой организацией, государственным учреждением, бюджетным по типу и относится к объектам федеральной собственности.

### 3. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ

3.1. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

3.2. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор.

3.3. Директор Учреждения назначается на должность и освобождается от должности приказом руководителя Ростехнадзора.

Срок действия трудового договора и условия оплаты труда регламентируются трудовым договором, заключаемым между Ростехнадзором и директором Учреждения в установленном порядке.

3.4. Директор осуществляет руководство деятельностью Учреждения, основываясь на принципе единоначалия, руководствуясь законодательством Российской Федерации, распорядительными документами Ростехнадзора, настоящим уставом

3.5. Директор имеет право:

- без доверенности действовать от имени Учреждения, представлять Учреждение во всех организациях, предприятиях и учреждениях, заключать на территории Российской Федерации договоры от имени Учреждения, выдавать доверенности от имени Учреждения, издавать приказы и распоряжения, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения;
- осуществлять оперативное управление имуществом Учреждения, распоряжаться денежными средствами, материальными и нематериальными активами Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- устанавливать должностные права и обязанности работников Учреждения;
- утверждать должностные инструкции работников, назначать на должность и освобождать от должности работников Учреждения, заключать трудовые договоры с ними, поощрять работников за успехи, налагать дисциплинарные взыскания за нарушение трудовой дисциплины в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами Российской Федерации;
- обеспечивать в пределах своей компетенции защиту сведений, составляющих государственную тайну;
- осуществлять организацию и ведение в пределах своей компетенции защиту



сведений, относящихся к персональным данным;

- осуществлять организацию и ведение в пределах своей компетенции мероприятий по гражданской обороне;
- организовывать и проводить работы по технической защите информации; обеспечивать мобилизационную подготовку Учреждения;
- утверждать по согласованию с Ростехнадзором: штатное расписание, в случаях если его утверждение приводит к значительному изменению финансовых показателей, включенных в план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; положения об оплате труда работников Учреждения; назначение работников на должности заместителя директора и главного бухгалтера; трудовые договоры с заместителем директора и главным бухгалтером;
- определять по согласованию с Ростехнадзором: предельную долю заработной платы административно-управленческого персонала в общем фонде оплаты труда Учреждения; направление использования в текущем финансовом году остатков денежных средств, образовавшихся по результатам отчетного финансового года;
- осуществлять иные действия, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

3.6. Основным параметром, характеризующим образовательный процесс, является качество обучения, которое базируется на следующих основных направлениях.

3.6.1. Планирование и организация образовательного процесса:

- стратегия развития;
- анализ и определение потребности в обучении основного заказчика услуг обучения и подготовка образовательных программ;
- разработка образовательных программ и согласование с заказчиком содержательной части услуг;
- реализация образовательного процесса;
- контроль и оценка обучения.

3.6.2. Развитие компетентности преподавателя(ей):

- базовая педагогическая и профессиональная подготовка, организация методической работы и повышение квалификации;
- разработка планов занятий и их проведение.

3.6.3. Совершенствование учебно-материальной базы;

- использование передовых достижений в области информационных и коммуникационных технологий;
- создание системы электронной поддержки образовательного процесса;
- формирование учебно-методической базы с учетом современных требований к дополнительному профессиональному образованию.

3.7. На качество и эффективность образовательного процесса непосредственное влияние оказывают:

- уровень квалификации педагогических работников;
- соответствие учебно-материальной базы целям подготовки и современным достижениям науки и техники, передовым формам и методам обучения;
- качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- время подготовки.

Организатором и руководителем образовательного процесса является заместитель директора Учреждения.

Уровень квалификации педагогических работников определяется в ходе контроля образовательного процесса в результате анализа контроля занятий обучаемых и получения обратной связи со стороны заказчика образовательных услуг.

Результаты комплексного анализа эффективности деятельности Учреждения обсуждаются на совещаниях и отражаются при принятии управленческих решений.

### 3.8. Виды учебных занятий

3.8.1. Учебные занятия являются формами организации образовательного процесса. В ходе занятий осуществляется обучение обучающихся по соответствующим образовательным программам.

Основными видами учебных занятий являются:

- лекция;
- вебинар;
- консультация;
- самостоятельная работа обучающихся.

3.8.2. Лекция (теоретическое занятие) является видом учебных занятий и составляет основу теоретической подготовки обучаемых. Она имеет целью



сформировать систематизированные основы знаний по курсу обучения (дисциплине), раскрыть состояние и перспективы прогресса, сконцентрировать внимание на наиболее сложных вопросах. Лекции носят проблемный характер, стимулируют активную познавательную деятельность обучаемых, способствовать формированию творческого мышления.

Проблемный характер лекции базируется на принципе активности процесса формирования знаний. Лектор создает систему проблемных ситуаций, излагает учебный материал, объясняет его, управляет процессом формирования знаний в виде готовых выводов или в форме постановки учебных проблем. Степень проблемности лекции должна возрастать на каждом последующем этапе обучения.

На лекции в разумных пределах целесообразно применять прямой открытый диалог преподавателя с обучаемыми. Периодически вопросы преподавателя и ответы обучаемых позволяют активизировать аудиторию, привлечь внимание к рассматриваемым вопросам, выявить уровень знаний, формируемых у обучаемых.

3.8.3. Вебинар (теоретическое занятие) проводится по основным вопросам (темам, разделам) образовательной программы. Главные задачи вебинара - закрепить знания, полученные на лекциях, выработать единые взгляды обучаемых по вопросам вебинара, привить навыки поиска, обобщения и изложения образовательного материала. Достижение целей вебинара может осуществляться различными методами.

3.8.4. Консультация является одной из форм руководства работой обучаемых и оказания им помощи в самостоятельном изучении образовательного материала. Консультации проводятся регулярно и носят в основном индивидуальный характер. При необходимости, с обучаемыми могут проводиться групповые консультации.

3.8.5. Самостоятельная работа обучаемых является важной составной частью образовательного процесса и имеет целью:

- закрепление и совершенствование знаний и навыков, полученных на всех видах учебных занятий;
- подготовку к предстоящим занятиям и итоговой аттестации;
- формирование культуры умственного труда, самостоятельности и

инициативы в формировании знаний.

Самостоятельная работа должна носить систематический и непрерывный характер в течение всего периода обучения.

Особое место в образовательном процессе занимает обучение с использованием информационных технологий. Это обучение имеет целью создать наиболее благоприятные условия для осуществления дидактических процессов.

Основными чертами обучения в рамках информационных технологий являются:

- активное и целенаправленное воздействие на весь ход обучения;
- индивидуализация процесса обучения, поскольку каждый обучаемый работает самостоятельно в удобном для него темпе и получает необходимые указания;
- разделение учебного материала на посильные дозы;
- наличие специальных программированных учебных пособий, в которых предусматривается точная последовательность действий обучаемого;

Технические средства обучения применяются для индивидуального и группового обучения.

Особенностью средств для группового обучения является наличие единой системы управления индивидуальными устройствами, фиксации результатов обучения и контроля.

Организация образовательного процесса призвана обеспечить необходимое качество профессиональной подготовки.

#### **4. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

4.1. Контроль успеваемости и качества подготовки обучаемых проводится с целью определения уровня их теоретической и практической подготовки, качества выполнения учебных планов и программ обучения. Он подразделяется на текущий и итоговый.

Основным понятием, определяющим сущность контроля, является «критерии оценки». Критерии могут быть различными, в том числе и параметрическими. Управление заключается в максимизации или минимизации



каких-то значений выходных показателей (параметров), поддержании их в некоторых пределах, недопущении некоторых комбинаций их значений или запрещении появления временных последовательностей значений выходных параметров. Именно наличие критериев позволяет лицу, принимающему решения, ставить и решать задачу управления.

Критерии должны удовлетворять следующим признакам:

- Критерии должны быть объективными.
- Критерии должны быть адекватными.
- Критерии должны быть нейтральными по отношению к исследуемым явлениям.
- Совокупность критериев с достаточной полнотой должна охватывать все существенные характеристики исследуемого явления.

4.2. Результаты текущего и итогового контроля успеваемости обучаемых определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено».

В процессе оценки знаний:

- «отлично» ставится за правильный и полный ответ;
- «хорошо» ставится за правильный ответ, полнота которого достигается наводящими вопросами;
- «удовлетворительно» ставится, в основном, за правильный ответ, правильность и полнота которого достигается дополнительными вопросами.

При проведении контроля с использованием компьютерных систем оценки выставляются по правилам, заложенным в эти системы. При этом используются приведенные в таблице соотношения.

Оценка	Показатель верно решенных контрольных заданий
Отлично	от 90 до 100%
Хорошо	от 80% до 89 %
Удовлетворительно	от 70% до 79%

4.3. Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования знаний, управления образовательным процессом, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики

проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов занятий в форме, избранной преподавателем. Результаты текущего контроля отражаются в журнале учета обучения.

К текущему контролю относятся:

- проверка знаний и навыков обучаемых на занятиях;
- контрольные работы и индивидуальные задания.

4.4. Итоговый контроль предназначен для определения степени достижения целей обучения по дисциплине или ее разделам и проводится по средствам проверки знаний.

4.5. Проверка знаний имеет целью проверить и оценить:

- учебную работу обучаемых, уровень полученных ими знаний и умение применять эти знания к решению практических задач;
- уровень практических умений и навыков в объеме требований образовательных программ.

Проверка знаний служит окончательным этапом изучения курса, проводится непосредственно после завершения его изучения.

4.6. Контроль образовательного процесса.

4.6.1. Контроль образовательного процесса проводится с целью получения объективной информации для оперативного принятия мер по его совершенствованию. Контроль должен быть целенаправленным, систематическим, объективным и охватывать все направления образовательного процесса, выявлять недостатки и положительные стороны, сочетаться с оказанием практической помощи и решать главную задачу - повышение качества обучения. Контроль, наряду с организационными, методическими, материальными и кадровыми вопросами, является одним из направлений обеспечения качества образовательного процесса.

Контроль образовательного процесса в Учреждении включает контроль организации учебных занятий.

4.6.2. Контроль подготовленности преподавательского состава к занятиям и готовности материально-технического обеспечения этих занятий должен быть основным при контроле качества подготовки и проведения учебных занятий.

Контролирующие не имеют права в ходе занятий вмешиваться в работу преподавателя, делать ему замечания и задавать вопросы обучаемым.

4.6.4. Должностные лица, контролирующие занятия, обязаны:



до контрольного посещения занятий:

- уточнить тему и вид контролируемого занятия по расписанию, количество часов, отведенных на него, учебные вопросы занятия, материальное обеспечение;

- ознакомиться с учебно-методическими материалами для проведения данного занятия, определить их соответствие образовательной программе, тематическому плану, поставленным целям обучения;

- ориентировочно определить содержание и методику проведения занятия;

в процессе проведения занятия:

- оценить методический уровень проведения занятия, соответствие поставленных учебных целей содержанию занятия и степень их достижения;

- определить наличие всех учебно-методических материалов у преподавателя, которые необходимо иметь при проведении данного вида занятия, и их качество;

- оценить готовность материально-технического обеспечения, технических средств обучения, качество демонстрационных материалов, методику их использования при проведении занятия;

- проверить правильность и аккуратность ведения журнала учета теоретического обучения учебной группы;

- после окончания учебного занятия:

провести разбор проведенного занятия с преподавателем.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ УЧРЕЖДЕНИЕМ**

5.1. Для достижения поставленных целей Учреждение осуществляет повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам.

5.2 Повышение квалификации проводится с целью обновления теоретических и практических знаний в соответствии с постоянно повышающимися требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе и в форме сетевого обучения.

Образовательные программы - программы повышения квалификации, реализованные Учреждением за отчетный период:

- Базовый курс подготовки к инспекторской работе в области безопасности

гидротехнических сооружений.

- Базовый курс подготовки к инспекторской работе в сфере электроэнергетики в отношении электроустановок потребителей и электрических сетей.
- Базовый курс подготовки к инспекторской работе в сфере теплоснабжения.
- Базовый курс подготовки к инспекторской работе в области промышленной безопасности в угольной промышленности.
- Базовый курс подготовки к инспекторской работе в области государственного строительного надзора и надзора за деятельностью саморегулируемых организаций.
- Базовый курс подготовки к инспекторской работе в области промышленной безопасности в отношении химически опасных объектов.
- Базовый курс подготовки к инспекторской работе в области промышленной безопасности в отношении объектов предприятий, связанных с хранением и переработкой растительного сырья.
- Базовый курс подготовки к инспекторской работе в области промышленной безопасности в отношении объектов транспортирования опасных веществ.
- Базовый курс подготовки к инспекторской работе в области промышленной безопасности в горнорудной и металлургической промышленности.
- Базовый курс подготовки к инспекторской работе в области промышленной безопасности за объектами нефтегазового комплекса.
- Базовый курс подготовки к инспекторской работе в области промышленной безопасности на объектах, на которых используются стационарно установленные грузоподъемные механизмы.
- Базовый курс подготовки к инспекторской работе в области промышленной безопасности на объектах, на которых используется оборудование, работающее под избыточным давлением.
- Безопасное ведение работ по монтажу, наладке, ремонту, эксплуатации линий электропередачи и трансформаторных подстанций.
- Безопасные методы и приемы выполнения работ на высоте.
- Диагностика электрооборудования электроэнергетических систем.
- Нормы и правила работы в электроустановках. Безопасная эксплуатация и диагностирование электрооборудования.
- Нормы и правила работы в энергоустановках. Безопасное ведение работ, связанных с технической эксплуатацией и обслуживанием электрического и



электромеханического оборудования. Диагностика электрооборудования энергетических систем.

- Обеспечение безопасности гидротехнических сооружений органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
- Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с опасными отходами.
- Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления.
- Обучение и проверка знаний для лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа.
- Обучение и проверка знаний для ответственных должностных лиц, занимающих должности главных специалистов технического и производственного профиля на объектах защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, взрывопожароопасности, пожароопасности.
- Обучение и проверка знаний для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности.
- Обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда.
- Общие требования промышленной безопасности. А.1. Основы промышленной безопасности.
- Организация технологического присоединения электроустановок и работа с клиентами.
- Организация эксплуатации электрических сетей.
- Охрана труда на электросетевых предприятиях.
- Правила организации технического обслуживания и ремонта объектов электроэнергетики.
- Расследование аварий в АО «Россети Тюмень», возникающих при транспорте электроэнергии по электрическим сетям напряжением 0,4-220 кВ.
- Ремонт и обслуживание электрооборудования распределительных пунктов и трансформаторных подстанций.
- Системы экологического менеджмента в соответствии с требованиями международного стандарта ИСО 14001:2015 (ГОСТ Р ИСО 14001-2016).

- Соблюдение обязательных требований нормативных документов по обеспечению безопасности гидротехнических сооружений Российской Федерации.
- Строительный контроль и строительный надзор в электросетевом строительстве.
- Строительство объектов тепловых электростанций и тепловых сетей. Организация и осуществление строительного контроля и внутреннего технического надзоров на объектах энергетики. Строительный надзор. Порядок ввода объектов в эксплуатацию.
- Теплопотребление. Требования нормативных документов по вопросам соблюдения правил для персонала, эксплуатирующего тепловые энергоустановки.
- Теплопотребление. Требования нормативных документов по вопросам соблюдения правил для персонала, эксплуатирующего тепловые энергоустановки.
- Технологическое присоединение энергопринимающих устройств потребителей электрической энергии. Энергосбережение и повышение энергоэффективности
- Требования безопасности гидротехнических сооружений.
- Требования безопасности гидротехнических сооружений. В.1. Гидротехнические сооружения объектов промышленности.
- Требования безопасности гидротехнических сооружений. В.2. Гидротехнические сооружения объектов энергетики.
- Требования безопасности гидротехнических сооружений. В.3. Гидротехнические сооружения объектов водохозяйственного комплекса.
- Требования к порядку работы в электроустановках потребителей. Г.1.1. Эксплуатация электроустановок.
- Требования к эксплуатации электрических станций и сетей. Г.2.1. Эксплуатация тепловых электрических станций.
- Требования к эксплуатации электрических станций и сетей. Г.2.2. Эксплуатация электрических сетей.
- Требования к эксплуатации электрических станций и сетей. Г.2.3. Эксплуатация гидроэлектростанций.
- Требования к эксплуатации электрических станций и сетей. Г.2.5. Организация оперативно-диспетчерского управления в электроэнергетике.



- Требования нормативных документов при эксплуатации электрических и тепловых установок. Мероприятия в сфере энергосбережения и повышения энергетической эффективности. Федеральный государственный энергетический надзор.
- Требования промышленной безопасности в нефтяной и газовой промышленности. Б.2.1. Эксплуатация объектов нефтяной и газовой промышленности.
- Требования промышленной безопасности в нефтяной и газовой промышленности. Б.2.8. Магистральные газопроводы.
- Требования промышленной безопасности в химической, нефтехимической и нефтегазоперерабатывающей промышленности. Б.1.1. Эксплуатация химически опасных производственных объектов.
- Требования промышленной безопасности в химической, нефтехимической и нефтегазоперерабатывающей промышленности. Б.1.10. Проектирование, строительство, реконструкция, техническое перевооружение, капитальный ремонт, консервация и ликвидация опасных производственных объектов нефтегазоперерабатывающих и нефтехимических производств.
- Требования промышленной безопасности в химической, нефтехимической и нефтегазоперерабатывающей промышленности. Б.1.11 Безопасное ведение газоопасных, огневых и ремонтных работ.
- Требования промышленной безопасности в химической, нефтехимической и нефтегазоперерабатывающей промышленности. Б.1.12 Эксплуатация компрессорных установок с поршневыми компрессорами, работающими на взрывоопасных и вредных газах.
- Требования промышленной безопасности в химической, нефтехимической и нефтегазоперерабатывающей промышленности. Б.1.13 Эксплуатация стационарных компрессорных установок, воздухопроводов и газопроводов.
- Требования промышленной безопасности в химической, нефтехимической и нефтегазоперерабатывающей промышленности. Б.1.14 Производство водорода методом электролиза воды.
- Требования промышленной безопасности в химической, нефтехимической и нефтегазоперерабатывающей промышленности. Б.1.17 Производство и потребление продуктов разделения воздуха.
- Требования промышленной безопасности в химической, нефтехимической и

нефтегазоперерабатывающей промышленности. Б.1.2. Эксплуатация опасных производственных объектов нефтегазоперерабатывающих и нефтехимических производств.

- Требования промышленной безопасности в химической, нефтехимической и нефтегазоперерабатывающей промышленности. Б.1.7. Эксплуатация опасных производственных объектов складов нефти и нефтепродуктов.

- Требования промышленной безопасности в химической, нефтехимической и нефтегазоперерабатывающей промышленности. Б.1.9. Строительство, реконструкция, техническое перевооружение, капитальный ремонт, консервация и ликвидация химически опасных производственных объектов.

- Требования промышленной безопасности к оборудованию, работающему под давлением. Б.8.1. Эксплуатация опасных производственных объектов, на которых используются котлы (паровые, водогрейные, электрические, а также с органическими и неорганическими теплоносителями).

- Требования промышленной безопасности к оборудованию, работающему под давлением. Б.8.1. Эксплуатация опасных производственных объектов, на которых используются котлы (паровые, водогрейные, электрические, а также с органическими и неорганическими теплоносителями).

- Требования промышленной безопасности к оборудованию, работающему под давлением. Б.8.2. Эксплуатация опасных производственных объектов, на которых используются трубопроводы пара и горячей воды.

- Требования промышленной безопасности к оборудованию, работающему под давлением. Б.8.3. Эксплуатация опасных производственных объектов, на которых используются сосуды, работающие под избыточным давлением.

- Требования промышленной безопасности к оборудованию, работающему под давлением. Б.8.4. Эксплуатация опасных производственных объектов, на которых используются медицинские и водолазные барокамеры.

- Требования промышленной безопасности к оборудованию, работающему под давлением. Б.8.5. Наполнение, техническое освидетельствование и ремонт баллонов для хранения и транспортирования сжатых, сжиженных и растворенных под давлением газов, применяемых на опасных производственных объектах.

- Требования промышленной безопасности к оборудованию, работающему под давлением. Б.8.6. Проектирование, строительство, реконструкция, капитальный



ремонт и техническое перевооружение опасных производственных объектов, изготовление, монтаж (демонтаж), наладка, обслуживание и ремонт (реконструкция) оборудования, работающего под избыточным давлением, применяемого на опасных производственных объектах.

- Требования промышленной безопасности к оборудованию, работающему под давлением. Б.8.6. Проектирование, строительство, реконструкция, капитальный ремонт и техническое перевооружение опасных производственных объектов, изготовление, монтаж (демонтаж), наладка, обслуживание и ремонт (реконструкция) оборудования, работающего под избыточным давлением, применяемого на опасных производственных объектах.

- Требования промышленной безопасности к подъемным сооружениям. Б.9.3. Эксплуатация опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения, предназначенные для подъема и перемещения грузов.

- Требования промышленной безопасности к подъемным сооружениям. Б.9.4. Эксплуатация опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения, предназначенные для подъема и транспортировки людей.

- Требования промышленной безопасности к подъемным сооружениям. Б.9.6. Монтаж, наладка, обслуживание, ремонт, реконструкция или модернизация подъемных сооружений, применяемых на опасных производственных объектах.

- Требования промышленной безопасности на объектах газораспределения и газопотребления. Б.7.1. Эксплуатация сетей газораспределения и газопотребления.

- Требования промышленной безопасности на объектах газораспределения и газопотребления. Б.7.2. Эксплуатация объектов, использующих сжиженные углеводородные газы.

- Требования промышленной безопасности на объектах газораспределения и газопотребления. Б.7.3. Проектирование, строительство, реконструкция, техническое перевооружение и капитальный ремонт сетей газораспределения и газопотребления.

- Требования промышленной безопасности при транспортировании опасных веществ. Б.10.1. Транспортирование опасных веществ железнодорожным транспортом.

- Требования промышленной безопасности при транспортировании опасных

веществ. Б.10.2. Транспортирование опасных веществ автомобильным транспортом.

- Требования промышленной безопасности при эксплуатации оборудования, работающего под избыточным давлением.
- Требования промышленной безопасности при эксплуатации подъемных сооружений на предприятиях.
- Экологическая безопасность на электросетевых предприятиях.
- Эксплуатация и безопасное обслуживание гидротехнических сооружений объектов промышленности и энергетики.
- Эксплуатация устройств релейной защиты и противоаварийной автоматики.
- Электробезопасность. Требования нормативных документов в объёме, необходимом для работы в электроустановках с напряжением до 1000 В и II группой по электробезопасности.
- Электробезопасность. Требования нормативных документов в объёме, необходимом для работы в электроустановках с напряжением до 1000 В и III группой по электробезопасности.
- Электробезопасность. Требования нормативных документов в объёме, необходимом для работы в электроустановках с напряжением до 1000 В и IV группой по электробезопасности.
- Электробезопасность. Требования нормативных документов в объёме, необходимом для работы в электроустановках с напряжением до и выше 1000 В и IV группой по электробезопасности.
- Электробезопасность. Требования нормативных документов в объёме, необходимом для работы в электроустановках с напряжением до и выше 1000 В и V группой по электробезопасности.
- Электробезопасность. Требования нормативных документов Российской Федерации по вопросам соблюдения правил электробезопасности.
- Электросетевое строительство. Организация и осуществление строительного и внутреннего технического контроля.
- Электросетевое строительство. Организация и осуществление строительного и внутреннего технического надзоров на объектах энергетики.
- Энергетическая безопасность. Требования к порядку работы на тепловых энергоустановках и тепловых сетях. Эксплуатация тепловых энергоустановок и тепловых сетей.



## **6. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Основные характеристики организации образовательного процесса в Учреждении:

6.1. Учреждение самостоятельно в осуществлении образовательного процесса в пределах, установленных законодательством Российской Федерации.

Учреждение

6.2. Учреждение выполняет методическую работу в целях улучшения качества обучения, построения его на основе достижения отечественной и мировой педагогической практики.

6.3. Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в течение всего календарного года, ведётся на русском языке и проводится на платной основе.

6.4. Образовательный процесс в Учреждении включает в себя следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, консультации, самостоятельная работа с электронной поддержкой.

6.5. Время и место проведения занятий устанавливается договором на оказание образовательных услуг и расписанием, утверждённым директором Учреждения. Занятия проводятся как в групповом, так и индивидуальном порядке. Количество обучающихся в одной группе зависит от специфики курса и технических возможностей Учреждения.

6.6. В Учреждении созданы 2 структурных подразделения, осуществляющих образовательную деятельность: отдел дополнительного профессионального образования и повышения компетентности и информационно-методический отдел.

6.7. Для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут.

6.8. По окончании образовательного процесса обучающимся выдаётся соответствующий документ (удостоверение), подписанный директором, или председателем комиссии, заверенный печатью Учреждения.

Комплектование сотрудников Учреждения осуществляется путём заключения трудовых договоров, а также срочных гражданско-правовых договоров на оказание услуг, в том числе и по обучению.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

7.1. На современном этапе качество и эффективность реализации стратегических направлений развития Учреждения напрямую зависит от качества информационно-методического обеспечения образовательного процесса и выполнения методических функций, которое осуществляется отдельным подразделением Учреждения: информационно-методическим отделом.

7.2. По каждой реализуемой программе разработаны учебно-методические материалы, включающие в себя сборники нормативной, правовой, технической документации, презентационные материалы. По наиболее востребованным программам также представлены видеоматериалы.

7.3. Учебно-методические материалы постоянно обновляются и совершенствуются.

7.4. Основные изменения в технологиях работы связаны с внедрением информационных технологий, обеспечивающих доступ к информационным ресурсам через сеть «Интернет», и развитием собственных систем обучения.

7.5. Методическая работа в Учреждении является составной частью образовательного процесса и одним из основных видов деятельности его руководящего и основного состава.

7.6. Главными задачами методической работы являются:

- совершенствование методики, повышение эффективности и качества проведения всех видов учебных занятий;
- совершенствование организации и обеспечения образовательного процесса,
- обеспечение актуализации информационно-методических материалов.

7.7. Образовательный процесс обеспечен информационным и коммуникационным оборудованием.

7.8. Материально-технические условия реализации программы:

№ п.п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Виды занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1.	Учебный класс	Лекции	Проектор, экран, компьютер; презентации по теме обучения; плакаты, информационные



			стенды, видеофильмы по теме обучения
2.	Компьютерный класс	Тестирование	Компьютеры, подключенные к сети и имеющие выход в сеть интернет. Автоматизированная система удаленного обучения «Эдельвейс».

Учебные помещения расположены по адресу: г. Москва, ул. Верхние Поля, д. 27, стр. 1.

7.9. Все учебные компьютеры имеют доступ к электронным и информационным системам.

7.10. Мультимедийную технику в образовательном процессе используют 100% преподавателей

## 8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Преподавательский состав (за отчетный период)

Всего занято преподавателей, чел.	27
Из них	
штатные преподаватели/ иные приглашенные преподаватели	0/27

## 9. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

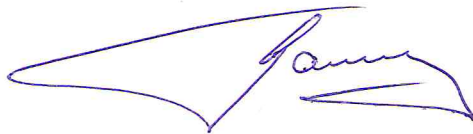
На основании проведенного анализа можно сделать выводы:

1. Содержание профессиональных образовательных программ соответствует лицензионным требованиям.
2. Качество подготовки специалистов соответствует требованиям, указанным в образовательных программах.
3. Условия реализации образовательного процесса в целом достаточны для подготовки специалистов по заявленному уровню.

По результатам проведенного анализа рекомендуется:

- продолжить работу по внедрению в образовательный процесс инновационных педагогических технологий;
- продолжить процесс пополнения и обновления контрольно-измерительных материалов.

Заместитель директора



А.А. Полунин



**Показатели деятельности  
Учебно-методического центра Ростехнадзора**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	7513 человек/100%
1.2.	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0 человек/%
1.3.	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 человек/%
1.4.	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	105
1.4.1	Программ повышения квалификации	105
1.4.2.	Программ профессиональной переподготовки	0
1.5.	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	17
1.5.1.	Программ повышения квалификации	17
1.5.2.	Программ профессиональной переподготовки	0
1.6.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0/%
1.7.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0/%
1.8.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	0/%
1.9.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	0/%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.10.1	Высшая	-
1.10.2.	Первая	-

1.11.	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	
1.12.	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	-
2.	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>	-
2.3.	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.6.	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.7.	Общий объем НИОКР	-
2.8.	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	-
2.9.	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	-
2.10.	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	-
2.11.	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	-
2.12.	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	-
2.13.	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	-
2.14.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	-
2.15.	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	-
3.	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
3.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	105 031 083,65
3.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	-
3.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	-
4.	<b>Инфраструктура</b>	
4.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного человек, в том числе:	2,4 м <sup>2</sup>
4.1.1.	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	-
4.1.2.	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	-
4.1.3.	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	149 м <sup>2</sup>
4.2.	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного	-



	фонда, состоящих на учете, в расчете на одного человек	
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	-
4.4	Численность/удельный вес численности человек, проживающих в общежитиях, в общей численности человек, нуждающихся в общежитиях	-